

## Принципы Монтессори-прогулки

Чем обычная прогулка с детьми отличается от прогулки по Монтессори?



Вот для вас небольшая памятка на что следует обратить внимание!

### ДОМА

- Ребенок имеет возможность сам выбрать одежду для прогулки (из тех вариантов, которые подготовили для него Вы.
- Одежду лучше выбирать удобную для самостоятельного надевания, не сковывающую движений и НЕ маркую.
- Самостоятельное одевание. Одевается сам, насколько это возможно для его умений, возраста, запаситесь терпением!
- Стараемся ребенка не исправлять. Одел шапку задом-наперед, ботинки перепутал местами – терпите! Если ему станет неудобно, он сам возможно попросит вас ему помочь.
- Если ребенок, на ваш взгляд, оделся легко или что-то забыл (шапку, кофту, варежки...) - не указывайте на ошибку, возьмите то, что считаете нужным с собой. Как ребенок почувствует холод, он сам вам об этом сообщит.
- Малыш в октябре решил выйти без куртки или в шортах - дайте ему эту возможность. Если вы это сделаете без внутреннего укорительного чувства "Я ж тебе говорила!", не сомневайтесь, через 3 мин он сам побежит домой одеваться!

Почему часто дети не хотят ничего делать сами? А зачем напрягаться, если взрослый сделает лучше и быстрее...

- Ребенок сам выбирает уличные игрушки, которые возьмет или транспорт на котором поедет (самокат, санки..)

## ДОРОГА НА ПЛОЩАДКУ

- Даем выбор и учитываем мнение ребенка: "На какую площадку хочешь пойти?"
- Подстраиваемся под темп ребенка, не торопимся. Хочет по лестнице походить-давай, палкой в грязи поковырять - пожалуйста, лужи все сапогами померить-почему бы и нет!
- По дороге можно обсуждать с ребенком то что вы видите - деревья, цветы, насекомых, какие-то природные явления!

## НА ПЛОЩАДКЕ

- Даем ребенку свободу (насколько это возможно для его возраста);
- Рассказываем о правилах на площадке: "Нельзя выходить на дорогу потому что..." "Качели обходим подальше потому что..." "Песок нельзя подбрасывать рядом с детьми потому что..."

Детям нужны правила и границы, без них нет и свободы, это взаимосвязано.

- Страхуем! Но не одергиваем и не запрещаем.

Избегаем фраз: "Упадешь!", "Да куда ты лезешь?!" И наоборот: "Трус, давай быстрее скатывайся!"

- Показываем как правильно держаться, куда ставить ноги, как мягко спрыгивать и т.д.
- Даем ребенку ощутить опасность там, где это возможно, не стараемся уберечь от всего. Подобный опыт обезопасит его от серьезных травм в будущем!

## ОБЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ

- Оставляем за ребенком право просто наблюдать за детьми, если ему это нужно.
- Даем модели общения, даже если он пока сам не разговаривает. "Привет! Меня зовут Ваня. А как зовут тебя?" Или " Это мое, я не могу тебе дать.", "Можно взять твое ведерко?" и т.д.
- Не заставляем ребенка делиться, если он не хочет.

Для начала должно сформироваться понимание своей собственности - если я не хочу, то никто у меня это не заберет.

- Даем модели решения конфликтов, если они возникают: "Я не разрешаю мне делать больно!", "Давай поменяемся", "Я сейчас не хочу с тобой играть" и т.д.

Чем старше ребенок, тем меньше влезает в конфликты. Детям важно пробовать решать их самим. Исключения - насилие и порча имущества. Вы останавливаете детей и проговариваете возникшую ситуацию.

## УХОД ДОМОЙ

Не всегда это легко? Ребенка стоит предупредить заранее.

- Даем выбора "Нам скоро уходить, ты скатишься с горки или залезешь на лесенку?", "Какой дорогой пойдешь?", "Поедем как паровозики или полетим как самолеты"...
- Устанавливайте время. Это может быть будильник, таймер на телефоне или песочные часы.
- Расскажите, чем займетесь дома - ребенок может заинтересоваться.

Не уходим со словами: "Ты оставайся, а я пошла". Коварная манипуляция с

привязанностью. Последствия - ребенок неосознанно станет проверять крепкость вашей привязанности к нему.